

Terapia de rehabilitación auditiva

¿Qué es la terapia de rehabilitación auditiva?

La rehabilitación auditiva es una terapia para niños con pérdida de audición que usan implante coclear o audífonos. Los niños y familias aprenden estrategias y técnicas para que, escuchando, el niño pueda desarrollar técnica de comunicación. También aprenden a escuchar, desarrollar el lenguaje, mejorar el habla y la comunicación mientras aprenden a manejar los aparatos auditivos y el implante coclear.



Niño con implante coclear practica escuchando y hablando con su papá. Los padres juegan un papel muy importante en la terapia de rehabilitación auditiva.

Desarrollo de las habilidades auditivas

Consiste en darle significado a los sonidos e incluye lo siguiente:

- Detectar y reconocer sonidos (por ejemplo, "oigo algo").
- Identificar diferencias entre sonidos o palabras como "de" y "te".
- Identificar lo que se oye ("el sonido que oigo es un perro que ladra").
- Comprender lo que se ha dicho; cómo entender una conversación y seguir instrucciones.

Desarrollo de habilidades del lenguaje

Desarrollar el habla a través de lo que se escucha es un proceso complejo que incluye:

- Comprensión del lenguaje (lenguaje receptivo).
- Uso del lenguaje (lenguaje expresivo).

Para más información

- Centro de Comunicación Infantil
206-987-3853
- Hable con el proveedor de atención médica de su hijo
- www.seattlechildrens.org

Servicio gratuito de interpretación

- En el hospital, solicítelo a la enfermera.
- Fuera del hospital, llame a la línea gratuita de interpretación: 1-866-583-1527. Dígale al intérprete el nombre de la persona o la extensión que necesita.

- Aprendizaje de los conceptos básicos y el vocabulario.
- Aprendizaje de las reglas gramaticales.
- Uso del lenguaje en situaciones sociales.

Cómo manejar la comunicación

Trabajaremos con su familia y su niño para ayudarles a:

- Comprender qué es la pérdida de audición.
- Desarrollar técnicas para usar en diferentes situaciones sociales.

Audífonos e implantes cocleares

Les enseñaremos a su niño cómo cuidar los audífonos o el implante coclear además de solucionar los problemas que se puedan presentar.

¿Qué diferencia hay entre esta terapia y la de habla y lenguaje?

Las dos son para niños con retrasos en el habla y el lenguaje o los que están en riesgo de un retraso. La terapia de rehabilitación auditiva es necesaria cuando un niño tiene dificultades auditivas, del habla y el lenguaje por pérdida de audición. Los niños que reciben terapia del habla y el lenguaje también tienen retrasos pero no necesariamente debido a pérdida de audición.

¿Cómo sé si la rehabilitación auditiva es lo mejor para mi niño?

Para saber si esta terapia será útil para su niño, será necesaria una evaluación de su capacidad auditiva. Durante la evaluación un especialista examinará su capacidad para escuchar, hablar y usar el lenguaje y así determinar si la rehabilitación auditiva es la adecuada para su hijo.

Si su hijo sufre pérdida auditiva y dificultades con el habla y el lenguaje, puede solicitar más información sobre la evaluación llamando al Centro de Comunicación Infantil (Childhood Communication Center) al 206-987-3853.

Aural Habilitation Therapy

What is aural habilitation therapy?

Aural habilitation (AH) therapy is given to children with hearing loss who use cochlear implants or hearing aids. It teaches children and families strategies and techniques to help their child develop communication skills through listening. The therapy includes helping children develop listening and language skills, improve speech, support communication and learn how to manage hearing aids and cochlear implants.



A child with a cochlear implant practices listening and talking with his dad. Parents play a central role in AH therapy.

Developing listening skills

Developing listening skills involves attaching meaning to sound. It includes:

- Detecting sound and sound awareness (e.g. “I hear something”)
- Hearing differences between different sounds or words like “hop” vs. “hot”
- Identifying what has been heard (“that sound I hear is a dog barking”)
- Comprehending what has been said. This includes understanding conversation and following directions.

Developing language skills

Developing language skills through listening is a complex process that includes:

- Understanding language (this is called receptive language)
- Using language (this is called expressive language)

To Learn More

- Childhood Communication Center
206-987-3853
- Ask your child's healthcare provider
- www.seattlechildrens.org

Free Interpreter Services

- In the hospital, ask your child's nurse.
- From outside the hospital, call the toll-free Family Interpreting Line 1-866-583-1527. Tell the interpreter the name or extension you need.

- Teaching basic concepts and vocabulary
- Understanding the rules of grammar
- Using language in social situations

Managing communication

We will work with your family and child to help you:

- Understand hearing loss
- Develop skills to use in different listening and social situations

Taking care of hearing aids and cochlear implants

We will teach your child and family how to care for and solve problems with your child's hearing aids or cochlear implants.

How does this differ from speech and language therapy?

Both types of therapy are for children with speech and language delays or who are at risk for delays. Aural habilitation therapy is for children who have auditory, speech and language difficulties due to hearing loss. Children who receive speech and language therapy also have delays, but they may not be due to hearing loss.

How do I know if aural habilitation is right for my child?

The best way to see if aural habilitation would be helpful is to get an auditory skills evaluation for your child. During the evaluation, a specialist will assess your child's listening, language and speech skills and determine if aural habilitation is right for your child.

If your child has hearing loss and speech and language difficulties, contact the Childhood Communication Center at 206-987-3853 to learn about an evaluation